

Velkommen til inspirasjonsseminar

«Jublende lek med snø og vann»

1. Hva slags utfordringer har vi

- vinter kan forbindes med skummelt/kaldt/vått
- engstelig for å gå ut når det er kalt
- ulike bakgrunner
- ulike tradisjoner
- utilgjengelig

2. Utfordringer med snø

- lite snø i Oslo sentrum
- usikker vinter
- kulde og andre unnskyldninger
- utstyrsjungel
- avhengig av kunstsne/tilkjøring/tilrettelagt område
= grunnarbeidet må være gjort eller forme området med kunstsne
= koster penger
- forpliktelser – f.eks idrettsklubber må stille opp som foreldre med dugnad/smøring

3. Før:

- utstyr var ikke viktig
- alle kunne være med i alle idretter
- ingen spesialisering
- var kreative ute i naturen
- brukte naturen

Nå:

- de perfekte skisporene
- perfekte smøringen/- perfekte utstyret,
langr/snowb/slalom/utfor
- perfekte været/ kjører til start/- = en perfekt dag

4. Hva husker vi fra vi var barn

- Er det så nøye med litt riper under skiene
- Det er da bare gøy – ikke ta det så alvorlig

5. Hvor enkelt kan det gjøres

- Hvordan kan vi skape noe av den tilgjengeligheten og kreativiteten vi hadde før
- Bygde hoppbakker/snøhuler/slalomløype og var mye i aktivitet hoppbakker/snøhuler/slalomløyper og var i aktivitet
- Ingen ting var bedre enn å være ute å leke sammen med andre samtidig vite at man kunne - gå inn når som helst...

- Gi lærere inspirasjon og ufarliggjør lek ute

Eksempler:

- En stor snøhaug gjør susen – er som en magnet på barna/GØY
- Burde det ikke være like morsomt med aktiviteter sommer som vinter?

Hva ønsker vi å oppnå:

- BARN VIL LEKE – det skjer av seg selv

(ta ut f.eks sklibrett og legg de foran en snøhaug – barn prøver med en gang)

(ta ut alle lekeapparatene i en gymsal = barna myldrer og finner noe å gjøre)

- LEK I FOKUS/utfordringer/kreativitet/gjøre noe sammen/skape noe sammen/mestringsfølelse/skape sosiale bånd

6. Organisere det uorganiserte

Hva skal til for å skape aktivitet på vinteren

- Åpne arrangementer hvor en langrennscross ligger til rette og ski/støvler kan lånes
Tilgjengelige instruktører som inspirere
- Åpne aktivitetsdager
Skullerud; eks 6 ungdommer fra Syria som kom i olabukse og hadde det gøy hele dagen/ 1.000 til 1.500 besøkende
- Regentjubileet i Slottsparken; organisert men uorganisert – prøv det du vil / 40.000 besøkende = helt uforpliktene
5 – 6.000 kubikk med snø tilkjørt/Skape aktivitet før/under/etter
- Skiforeningen i samarbeid med andre = Familiedager
- Snøpark på Idrettshøyskolen = en snøhaug hvor grunnarbeidet er tilrettelagt
- En snøhaug
- Frognerparken dropp inn = stor suksess
- Grønland torg – hoppbakke
- Skiskole
- lage en løype som man naturlig må følge på forskjellige nivåer

7. Hvem får det til ? ALDER?

Hvem får det til:

- Jibbere
- snowboard
- skateboard
- åpne aktivitetsparker

8. Mange muligheter men ta vare på leiken

- **Barna i fokus**

- **Terrenget underviser**
- **Trygghet og utfordringer**
- Hvem skal være i fokus = barna
- Hvem bør undervise = terrenget
- Barn skal føle trygghet og finne utfordringer på sitt nivå

9. Lek motiverer barn

Barn i bevegelse lærer best

- Barn lærer mer når de har det gøy
- Lek motiverer barn
- Barn i bevegelse lærer best
- Grunnleggende ferdigheter innøves automatisk ved å gjøre ting om igjen

10. **SKIFORENINGEN - SKAPE LIVSVARIGE SKIGLEDE GJENNOM LEK OG MESTRING/ SKILEIK ER VÅR ARENA**

Opp mot 10.000 barn på skiskole hvert år/5 ganger med varighet 1time og 15min

VIKTIGSTE AV ALT ER Å HA FOKUS PÅ LEK OG MESTRING OG HA DET GØY

DET ER DEN GODE MESTRINGSFØLELSENE, DE HYGGELIGE MINNENE VI ØNSKER AT BARN SKAL TA MED SEG VIDERE

INGEN TRENGER Å SIKTE SEG INN TIL Å BLI EN ENER/MESTER – BARN I BEVEGELSE OPPARBEIDER SEG BALANSE SOM GJØR AT MAN KAN RETT OG SLETT KLARE DET MESTE AV AKTIVITETER

